Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Владимирский филиал Финуниверситета

-

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала
_____ П.Н. Захаров
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям),38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 28.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Ермолова Д.В.,преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:
Внутренний:
Мехдиев Ш.З., к.п.н., доцент ВКК Владимирского филиала Финуниверситета

Внешний: Федорова А.Н., преподаватель ВКК Владимирского политехнического колледжа



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от « 29»августа. 2025 г.

Председатель ПЦК Д.В. Ермолова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Обществознание»
специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» от 5.02.2019 №65), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 38.02.07 Банковское дело Приказом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО от 12.04.2019

№0906/о.

В программе отражены ответы на общие вопросы философии, социологии, экономики, права и психологии.

Грамотно представлен тематический план дисциплины, где предусмотрена максимальная учебная нагрузка с учётом учебных и самостоятельных часов. Большое внимание уделяется практическим занятиям, где студенты учатся оценивать, сравнивать, анализировать, доказывать свою точку зрения.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока, способствующие активизации познавательной деятельности студентов; формированию знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина; формированию основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействию в воспитании гражданственности, патриотизма, увлечения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей.

Рецензенты:

Внутренний:
Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала финуниверситета



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»

специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
38.02.06 Финансы,
38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 38.02.07 Банковское дело.

В программе отражены ответы на общие вопросы философии, социологии, экономики, права и психологии.

Грамотно представлен тематический план дисциплины, где предусмотрена максимальная учебная нагрузка с учётом учебных и самостоятельных часов. Большое внимание уделяется практическим занятиям, где студенты учатся оценивать, сравнивать, анализировать, доказывать свою точку зрения.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока, способствующие активизации познавательной деятельности студентов; формированию знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина; формированию основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействию в воспитании гражданственности, патриотизма, увлечения к социальнымнормам, регулирующим взаимодействие людей.

Таким образом, освоение обучающимся материала дисциплины «Обществознание» будет способствовать формированию правильных представлений об особенностях развития общества.

Рецензент:
Федорова А.Н.- преподаватель ВКК
Владимирского политехнического колледжа

Учебная часть

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.06 Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело. Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям 38.02.06 Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л.1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.5 - эффективно разрешать конфликты;

Л.6 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7 - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.8 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.9 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М.1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М.3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П.1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4 - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7 - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- характеризовать основные социальные объекты, - выделяя их существенные признаки, закономерности развития - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиям - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	- биосоциальную сущность человека, - основные этапы и факторы социализации личности, - место и роль человека в системе общественных отношений - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - необходимость регулирования общественных отношений, - сущность социальных норм, - механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания

социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике - применять полученные знания, умения и навыки на практике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**114**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**96**
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Введение	**Содержание материала** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

	специальностей СПО		ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание материала**	1	
	Характер, особенности характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	**Содержание материала**	2	
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.3 Виды человеческой деятельности	**Содержание материала**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Структура, виды, мотивы деятельности. Творческая и трудовая деятельность. Функции общения. Общение и деятельность или общение как деятельность. Мир общения. Общение и коммуникации.		
	В том числе практических занятий Работа с текстом С.А. Шмакова (ответить на вопросы)	2	
Тема 1.4 Познание. Истина и ее критерии	**Содержание материала**	1	
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины и её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение и типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.5.	**Содержание материала**	3	

Общество как сложная система	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Игра «Синквейн» по терминам: личность, экономика, институт, любовь, дискуссия.	2	
Тема 1.6. Общество и природа. Особенности современного мира	**Содержание материала**	4	
	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Антиглобализм и причины его появления. Терроризм как угроза современной цивилизации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Проблемы взаимодействия общества с природной средой. Природа России.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Проблемы современной отечественной культуры	**Содержание материала**	2	
	Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Функции современной науки	**Содержание материала**	4	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Сформулировать задачи обучения и воспитания детей.	2	
Тема 2.3.	**Содержание материала**	2	

Идеология в общественной жизни	Идеология. Цель идеологической деятельности. Пропаганда как одна из главных форм идеологии. Идеология в истории культуры и жизни современного общества.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали	**Содержание материала**	2	
	Мораль. Принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.5. Искусство как элемент духовной культуры	**Содержание материала**	2	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Художник и общество. Современные тенденции развития искусства.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.6. Религия как феномен культуры. Религия в современном мире. Духовный мир личности	**Содержание материала**	4	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Веротерпимость и свобода религии в современном мире.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Разобраться в вопросе почему существует много религий?	2	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	**Содержание материала**	2	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Содержание материала	2	

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Рыночные отношения в современной экономике	Рынок и его роль в экономической жизни. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	**Содержание материала**	2	
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.4. Человек в системе рыночных отношений	**Содержание материала**	4	
	Человек и отношения собственности. Человек и труд. Бизнес и предпринимательство. Доходы и расходы.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Эссе «Человек в системе рыночных отношений»	2	
Тема 3.5. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы	**Содержание материала**	4	
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Выявить, каковы перспективы России в рамках глобализации.	2	
Тема 3.6.	**Содержание материала**	4	

Основные проблемы экономики России	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий «Запад – мировой буржуй», «третий мир» - «мировой пролетариат», а мы хотели в буржуи, но нас и в пролетариат не взяли…» (из газет). Согласны ли вы с этой оценкой места России в экономике? Прокомментировать.	2	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная структура общества	**Содержание материала**	2	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание материала**	2	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание материала**	2	
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.4.	**Содержание материала**	4	

Молодежь	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Размышление над вопросом «что такое избалованность» проблема личности или проблема общества.	2	
Тема 4.5. Социальный статус личности	**Содержание материала**	2	
	Социальные роли личности, гарантии, социальная адаптация. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.6. Брак и семья в современном обществе	**Содержание материала**	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 4.7. Нации. Межнациональные отношения в современном мире	**Содержание материала**	2	
	Нации. Национальное сознание. Различие нации и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание материала**	2	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 5.2. Участники	**Содержание материала**	2	

политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 5.3. Политические режимы: прошлое и настоящее	**Содержание материала**	4	
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Разобрать характеристику политических режимов	2	
Тема 5.4. Государство. Гражданское общество и правовое государство	**Содержание материала**	2	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 5.5. Политические партии и партийные системы	**Содержание материала**	4	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Доклады по политическим партиям РФ	2	
Тема 5.6. Российское	**Содержание материала**	2	

государство: перспективы развития	Основное содержание политических споров вокруг идеи сильного государства.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание материала**	2	
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 6.2. Правоотношения	**Содержание материала**	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 6.3. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации	**Содержание материала**	4	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	В том числе практических занятий Определить признаки, которые отличали Конституцию в советский период	2	
Тема 6.4. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	**Содержание материала**	2	
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Тема 6.5. Избирательное право. Юридическая ответственность. Судебная защита прав граждан	**Содержание материала**	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 6.6. Международное право	**Содержание материала**	2	
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Письменно прокомментировать эпизод из современного остросюжетного романа.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Консультации	Проведение консультаций	2	
Экзамен	Проведение экзамена по дисциплине	16	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, задания для самостоятельных и контрольных работ, для обязательной контрольной работы, слайды по отдельным темам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие.— Москва: Зерцало-М, 2020.— 376 с
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие.— Москва: Зерцало-М, 2020.— 376 с
3. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 96 с.
4. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 375 с.
5. Васильев М.В. Обществознание: учебник— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 377 с.
6. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с.

7. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2020. – 400 с.
2. Гайниев Л. С. Правосудие – система применения права. Учебное пособие. Издательство "Алетейя", 2020. – 176 с.
3. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с.
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание, Весь школьный курс в схемах и таблицах, 2020. – 384 с.
5. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание, 10 класс, базовый уровень, учебник, Издательство: Дрофа, 2020. – 240 с.
6. Прудентов Р.В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права– Москва : Статут, 2020. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		

	практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	